ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

РАБОЧИЙ

ВСЕБЕЛОРУССКАЯ РАБОЧАЯ ГАЗЕТА— ИЗДАНИЕ ЦК КП(б)Б и ЦСПСБ

Цена номера 10 коп.

№ 279 (2518). ПЯТНИЦА 11 ДЕКАБРЯ 1936 г.

„Наша советская интеллигенция — это совершенно новая интеллигенция, связанная всеми корнями с рабочим классом и крестьянством. ...Теперь она должна служить народу, ибо не стало больше эксплоататорских классов. И именно поэтому она является теперь равноправным членом советского общества, где она вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними, ведет стройку нового бесклассового социалистического общества"

И. СТАЛИН.

О СОВЕТСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

«А пройдет еще каких-нибудь двести-триста лет... народятся люди, которые будут лучше... Какая это будет жизнь, какая жизнь!»

Так тосковал, погибая в затхлой атмосфере бездорожья чеховский Вершинин из «Трех сестер». Бесцельно доживал свои дни, морально разбитый Войницкий («Дядя Ваня»). Отказавшись от всякой борьбы, пассивно ждала чеховская интеллигенция, что «через двести-триста лет придет прекрасная жизнь».

Она действительно пришла, прекрасная жизнь, пришла много раньше, чем ждали чеховские герои, но пришла не как дар свыше, а как победа, завоеванная в упорном бою рабочим классом и крестьянством под знаменем партии Ленина—Сталина.

19 лет идут трудящиеся Союза по пути замечательных побед—к полному торжеству коммунизма. Как великий итог этих побед, в жизнь страны вошла сталинская Конституция.

Резко изменилось лицо нашей родины, страны победившего социализма. Резко изменилась и классовая структура нашего общества. Новый облик приобрел освобожденный от эксплоатации рабочий класс. Подобного ему—нет в мире. У нас теперь совершенно новое крестьянство, не похожее ни на какое другое крестьянство в мире. И, наконец, у нас — новая интеллигенция — «это уже не та старая заскорузлая интеллигенция, которая пыталась ставить себя над классами, а на самом деле служила в своей массе помещикам и капиталистам». Это не та интеллигенция, о которой много раз писал Салтыков-Щедрин, как о «добродушном простеце, который всю свою жизнь сидит под игом обуздания и в то же время чувствует, что жизнь так и подавит его [illegible] от всего этого ига». Это не старая чеховская «обреченная» интеллигенция, психологией которой был отказ от борьбы.

Советская интеллигенция вместе со всем народом вдохновенно работает на благо социалистической родины.

Многих культурных, талантливых людей, прозябавших в беспросветной тьме царского строя, Октябрьская социалистическая революция вызвала к новой жизни, указала им новые цели в пути. О таких представителях интеллигенции, отождествляя их с собой, писал Маяковский:

«Пролетарии
приходят к коммунизму
— низом
Низом шахт,
серпов
и вил-
Я-ж
с небес поэзии
бросаюсь в коммунизм,
Потому что
нет мне
без его любви...»

Многие представители интеллигенции с Октябрьской революцией родились вновь. Замечательные люди рождены социалистической-родиной и воспитаны сталинской непрерывной заботой о человеке, сталинским примером мужества, непоколебимости, героизма.

Кто не знает героев Советского Союза, совершающих беспримерные перелеты на чудесных советских машинах? Кто не знает награжденных орденами, покрытых неувядаемой славой исследователей стратосферы, инженеров, строивших лучшее в мире метро, наших педагогов, агрономов, врачей? Большинство из них связано «всеми корнями с рабочим классом и крестьянством... 80—90 процентов советской интеллигенции — это выходцы из рабочего класса, крестьянства и других слоев трудящихся». И все они — сознательные граждане нового мира, об'единенного гением Сталина в дружную семью народов.

Партия и великий Сталин сделали все, чтобы дать советской интеллигенции «возможность работать в лучших условиях, чем при капитализме» (Ленин). Специальные постановления партии и правительства об улучшении материальных условий работников умственного труда, «всемерное проявление [illegible] одях, обес[illegible] ов работни[illegible] ых разно[illegible] районах на[illegible] любом, так [illegible] » мы встре[illegible] ей агрономов и масте[illegible] ала почет[illegible] врача,

[illegible] с великим [illegible] интеллигенция участвует в строительстве социализма. Учителя, агрономы, работники умственного труда всех профессий, учась сталинскому стилю работы, непрерывно совершенствуют свои знания, ибо замечательные условия созданы в нашей стране для культурного роста людей. Учиться и учиться, работать так, как этого требует партия, работать так, как работает Сталин—что может быть почетнее и радостнее?

Великая и почетная роль советской интеллигенции, которая «вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними ведет стройку нового бесклассового социалистического общества». Сталинская Конституция пробуждает новые громадные творческие силы, великие силы для строительства коммунизма во всем мире. Социалистическая родина [illegible] умственного труда [illegible] сложные [illegible] интеллигенция [illegible] своей прекрасной родины!

150 ТЫСЯЧ ЛЕТЧИКОВ— СОВЕТСКОЙ СТРАНЕ

С каждым годом, с каждым месяцем растет глубокий интерес советской молодежи к авиации. Сотни и тысячи молодых рабочих и работниц, колхозников и колхозниц, закончив свой рабочий день, спешат в аэроклубы, чтобы отдать свое свободное время самому любимому занятию — изучению парашюта, планера и самолета.

Тяга в планерные кружки, в пилотские школы огромна. Достаточно сказать, что на несколько мест в [illegible] школу минского аэроклуба им. Молокова было подано в этом году 700 заявлений. В летную школу [illegible] подано 240 заявлений [illegible]. Наша молодежь не только стремится в авиашколы, она настойчиво добивается [illegible]. В медицинских комиссиях [illegible] врачами. Молодежь недовольна [illegible] требованиями медицинских комиссий [illegible] в летные школы.

Работница завода им. Мясникова, не принятая в школу за то, что [illegible] (нехватало 3—4 сантиметров роста) [illegible].

Это не случайно, а факт, свидетельствующий, с какой настойчивостью молодежь стремится попасть в летчики.

Только благодаря этому неисчерпаемому энтузиазму советской молодежи, смело и решительно преодолевающей все трудности на своем пути, [illegible] гигантский рост нашей авиации.

Сейчас перед советской молодежью стоит почетная новая задача. Колхозник передового колхоза им. Менжинского, заслушав отчет своего делегата Чрезвычайного VIII с'езда Советов — Героя Советского Союза тов. Николая Каманина, обратился с призывом к трудящимся Советского Союза — подготовить в кратчайший срок 150.000 летчиков. Это предложение явилось наилучшим ответом на происки врагов Советского Союза, на [illegible] работу фашистских стран по подготовке новой мировой войны и войны против страны социализма.

Фашистская Германия сейчас приступила к подготовке 70.000 летчиков. [illegible] нас при[illegible] летчиков. [illegible] иков нуж[illegible] х целей. Фашисты с первого дня их прихода к власти готовят новую мировую бойню и захват чужих территорий, в первую очередь, за счет территории Советского Союза ряда государств.

Но фашисты ошибаются, если думают застигнуть Советский Союз врасплох. Наша страна под гениальным руководством великого Сталина выросла настолько, что никакой враг ей не страшен.

Среди прочих видов вооружения нашей Красной армии — «наш воздушный флот по своей боевой численности, по качеству вооружения, по военной выучке воздушных бойцов, по особенности [illegible] в предстоящей борьбе [illegible] ее могу[illegible] по сравнению с любой капиталистической [illegible]» (из речи ком. [illegible] на VIII с'езде Советов).

Призыв о подготовке 150.000 летчиков несомненно встретит [illegible] в колхозах и [illegible] самый горячий отклик.

Пример известного летчика-рекордсмена Владимира Коккинаки, обязавшегося подготовить не менее 5 молодых летчиков, [illegible] наших [illegible] авиационных [illegible] последователей.

Советская страна должна иметь в кратчайший срок 150.000 летчиков. И она их будет иметь.

П.

ТЕЛЕГРАММЫ

ПОЛОЖЕНИЕ НА ФРОНТАХ В ИСПАНИИ

Успехи правительственных войск на астурийском и сантандерском фронте

БИЛЬБАО, 10 декабря (БЕЛТА). Согласно опубликованной сводке, на астурийском фронте правительственные войска заняли с боем селение Отеро (в провинции Леон) и укрепленную высоту, господствующую над дорогой Овиедо—Градо.

На бискайском и сантандерском фронтах—без перемен.

БАРСЕЛОНА, 9 декабря (БЕЛТА). Как передает агентство Фабра, на сантандерском фронте правительственные войска окружили город [illegible].

На бискайском фронте сбиты 3 самолета мятежников.

На мадридском фронте затишье. [illegible] самолеты мятежников бомбардировали Мадрид [illegible].

ЛОНДОН, 10 декабря (БЕЛТА). Рейтер указывает, что в последние 48 часов на мадридском фронте наблюдалось затишье.

По словам «Дейли Геральд», 4—5 тысяч [illegible] с начала этой недели ожидали близ Университетского городка атаки мятежников, которая так и не последовала. Газета подтверждает, что правительственными войсками взяты в плен на мадридском фронте германские и итальянские солдаты.

Газета сообщает также, что в последние дни перешли на сторону [illegible] мятежников [illegible] число солдат-марокканцев и испанцев. Испанцы все в возрасте 16—20 лет — рассказывают, что мятежники бросали их, молодых и неопытных, в первые [illegible] в качестве прикрытия для более [illegible] войска. Марокканские войска сильно страдают от холодов.

ЛОНДОН, 10 декабря (БЕЛТА). По сообщению Рейтер, в Барселону прибыли [illegible] испанский крейсер «Мендес Нуньес», которые по [illegible] охранять [illegible] отправляющиеся в Таррагону.

ВАЛЕНСИЯ, 10 декабря (БЕЛТА). Как передает агентство Фабра, правительственная авиация совершила ряд разведывательных полетов над Мадридским районом, над центральными провинциями, а также над Средиземноморским побережьем. Правительственные самолеты подвергли бомбардировке казармы в Ивиса на острове Ивиса (Балеарские острова).

ФАШИСТСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ В ИСПАНИИ

НОВЫЕ ТРАНСПОРТЫ ОРУЖИЯ, САМОЛЕТОВ И «ДОБРОВОЛЬЦЕВ»

ВЕНА, 10 декабря (БЕЛТА). Базельская «Национальцейтунг» помещает сообщение агентства «Юнайтед пресс», в котором отмечается, что испанские фашисты усиленно готовятся к новой атаке на Мадрид. Особенно большая активность, по словам агентства, заметна в находящихся в руках мятежников портах Ла Корунья, Уэльва, Алжесирас и др., куда прибывают большие транспорты военных материалов, немедленно пересылаемых на мадридский фронт. В частности, агентство сообщает, что в один лишь порт Ла Корунья прибыло 29 вагонов оружия, патронов и 20 самолетов в разобраном виде.

Далее агентство пишет: «Генерал Франко имеет в своем распоряжении самолеты германского и итальянского происхождения. До сих пор авиация мятежников пользовалась двухмоторными бомбардировщиками с дальним радиусом действия. Эти самолеты не были достаточно приспособлены для борьбы за Мадрид. Поэтому Франко получил теперь 40 новых германских бомбардировщиков и 12 быстроходных одномоторных самолетов из Польши, которые значительно повысят боевые возможности его воздушного флота».

ЛОНДОН, 10 декабря (БЕЛТА). По сведениям «Ньюс кроникл», за последние три недели в Кадиксе были высажены 25 тысяч германских солдат: 9 тысяч — 21 ноября, 10 тысяч — 26 ноября и 6 тысяч в начале декабря.

По сообщению «Таймс», вчера во второй половине дня прибыли из Сеуты (Испанское Марокко) в Алжесирас 3 парохода и военно-транспортное судно мятежников «Эспанья» с большим количеством войск. Было выгружено также большое количество военных материалов, в том числе, танков. Часть войск была немедленно отправлена на грузовиках на фронт Гуадиаро (к северу от Гибралтара).

ПАРИЖ, 10 декабря (БЕЛТА). «Юманите» сообщает, что повсеместно в Италии проводится вербовка солдат для отправки на помощь фашистским мятежникам в Испанию. В Мессине медицинский осмотр, отбираемых для армии испанских мятежников солдат, продолжается до поздней ночи.

В Специи находится 2 тыс. так называемых «итальянских добровольцев», ожидающих отправки в Испанию».

Австрия посылает „добровольцев" мятежникам

ПРАГА, 9 декабря (БЕЛТА). По сообщению «Право лиду», с конца сентября из Австрии выехали по инициативе католических кругов в Испанию 200 «добровольцев», которые вступили в армию фашистских мятежников.

Австрийский офицер-инструктор Пенц возвратился с согласия бургосского правительства в Австрию, где будет производить набор новых «добровольцев».

Иностранная печать о новой Конституции СССР

ИНДИЯ

ЛОНДОН, 8 декабря (БЕЛТА). Крупнейшие индийские газеты, выходящие на английском языке «Бомбей кроникл» (Бомбей) и «Эдвенс» (Калькутта) поместили обширные корреспонденции своего московского корреспондента, в которых подробно излагалось содержание проекта Конституции и ход ее всенародного обсуждения в Советском Союзе. С конца октября обе газеты приступили к печатанию полного текста проекта Конституции.

«Бомбей кроникл» предпослала тексту проекта Конституции следующее выступление: «Проект Конституции Советского Союза был выработан Конституционной комиссией под председательством Сталина, мудрого вождя мирового коммунистического движения. Этот величайший из великих документов свидетельствует о том, что исцелились от вековых страданий народы, которые населяют территории, в прошлом носившие имя Российской империи, а теперь составляющие Советский Союз. Проект Конституции, которая несомненно является лучшей из всех существующих в мире конституций, был встречен с величайшим удовлетворением народами СССР и вызвал огромный интерес и энтузиазм среди народов других стран.

Эта Конституция подводит итоговую черту прошлому. Ею начинается новая и счастливая эра для наиболее осчастливленных судьбой народов, какими являются народы СССР».

Комментарии левой индийской печати и ее отношение к сталинской Конституции достаточно иллюстрируются выдержкой из статьи Азиз Азата, помещенной в «Бомбей кроникл» (органе правого крыла индийского национального конгресса).

«Пройдя моря огня и крови, испытав большие трудности и лишения, граждане Советского Союза достигли, наконец, врат обетованной земли, ключи от которых вручены им ныне Сталиным в форме новой советской Конституции. Эта Конституция является единственной в мире по своему духу. Подобной ей еще не встречалось в анналах мировой истории, а тем более в истории бывшей царской России, где, собственно говоря, конституции не было.

Каждая из 146 статей советской Конституции является наиболее естественным и справедливым разрешением тех жизненных проблем, которые сегодня стоят перед человечеством».

КИТАЙ

ШАНХАЙ, 10 декабря (БЕЛТА). Китайская газета «Шуньбао» посвящает передовую статью новой советской Конституции. Газета пишет, что «новая Конституция является доказательством успеха социалистической реконструкции СССР». Отмечая подлинный демократизм новой Конституции, «равного которому не существует ни в одной стране мира», газета с особым вниманием анализирует ряд статей новой Конституции. Всеобщее, прямое и равное избирательное право при тайном голосовании, пишет газета, свидетельствует о демократизме новой Конституции.

Газета далее особо отмечает право Президиума Верховного Совета в период между сессиями Верховного Совета об'являть состояние войны в случае военного нападения на СССР или в случае необходимости выполнения международных договорных обязательств по взаимной обороне от агрессии.

«С экспансией фашизма во всем мире, —заканчивает газета,—так называемая демократия доживает во многих странах свои последние дни. Поэтому введение новой Конституции в СССР является фактом огромной важности, вкладом в дело защиты мира».

Английским пароходам запрещено перевозить уголь в Испанию

ЛОНДОН, 9 декабря (БЕЛТА). Во время обсуждения в палате общин положения в каменноугольных районах Англии, пораженных кризисом, депутат Мак-Говерн (член независимой рабочей партии) заявил, что, как он узнал во время своего пребывания в Испании, испанское правительство готово купить в Англии за наличный расчет 100 тысяч тонн угля, но что английское правительство не разрешает английским пароходам перевозить уголь в Испанию. В связи с этим заявлением несколько депутатов из угольных районов указали, что они обратятся с соответствующим запросом к правительству.

Германия и Италия не примут участия в работе совета Лиги наций

РИМ, 9 декабря (БЕЛТА). Говоря о предстоящем 10 декабря открытии сессии совета Лиги наций, на которой должен обсуждаться протест испанского правительства против признания Германией и Италией «правительства» испанских мятежников «Джорнале д'Италиа» пишет в передовой статье:

«Италия, так же как и Германия, не примет участия в разборе этого дела, так как она в нем не заинтересована. Италия получила приглашение участвовать в сессии Лиги наций, но она даже не ответила на приглашение».

Угрозы Японии по адресу Китая

ТОКИО, 9 декабря (БЕЛТА). По сообщению агентства «Домей цусин», японский военный министр Тераучи принял представителей печати, которым заявил: «Япония в нанкинских переговорах все время проявляла искренность с целью создания дружественных отношений между обеими странами. Однако, китайская сторона игнорирует примирительную позицию Японии.

Китайская сторона в начале переговоров проявляла дух сотрудничества, в последнее же время она резко изменила свою позицию. В связи с этим считают, что в настоящее время продолжение переговоров почти невозможно. Япония желала добиться дружественного урегулирования положения. Однако, недавно занятая нанкинским правительством позиция вынуждает Японию отказаться от примирительной позиции, ибо последняя тоже имеет пределы. Если нанкинское правительство не откажется от неправильных идей, то урегулирование японо - китайских отношений явится весьма трудным. Японское правительство готово наметить быстрые эффективные меры, если жизнь и имущество японских резидентов в Китае окажутся в опасности и установленные правительственные интересы Японии окажутся под угрозой».

Успехи китайских войск в Суйюани

БЭЙПИН, 10 декабря (БЕЛТА). Как уже сообщалось, китайские правительственные войска в провинции Суйюань на-днях начали наступление из Байлинмяо на Дамяоцзы (на север от Байлинмяо). По сообщению газет, китайские войска, заняв все возвышенности вокруг Дамяоцзы, перешли в атаку. По сведениям газеты «Тяньцзинь ишибао», 9 декабря правительственные войска заняли Дамяоцзы. В боях, по словам газет, уничтожена целая дивизия монголо-манчжурских войск.

Газеты сообщают, что в Баочан (восточная часть провинции Чахар) прибыло 3 тысячи манчжурских войск командующего вооруженными силами Западно-Хинганской провинции Манчжоу-Го. К Чжанбею (на север от Калгана) направляются войска Манчжоу-Го из 5 военного округа Манчжоу-Го. Эти войска состоят из двух пехотных и двух кавалерийских полков.

В авторитетных китайских кругах указывают, что на сторону правительственных войск перешла бригада солдат под командованием Ши Ю-сяна из частей японского агента Ван Ина. Бригада состоит из 4 кавалерийских полков и одной артиллерийской батареи. По сообщению газет, в районе Учуаня на сторону правительственных войск перешли 500 солдат монголо-манчжурских войск под командованием Цинь Инь-чана.

Английский король отрекся от престола

ЛОНДОН, 10 декабря (БЕЛТА). По сообщению агентства Рейтер, английский король подписал акт об отречении от престола.

Письмо раненых бойцов-пограничников Ханкайского пограничного отряда— товарищу СТАЛИНУ

ДОРОГОЙ И РОДНОЙ НАШ ИОСИФ ВИССАРИОНОВИЧ!

В исторические дни работ Чрезвычайного VIII С'езда Советов Союза ССР, когда по всему миру прозвучали твои исторические мудрые слова о великой Конституции народов нашей страны, нам выпала честь нести боевую сталинскую вахту по охране рубежей нашей великой родины.

Мы гордимся этой честью, мы гордимся тем, что в эти дни охранять нашу родину, охранять всемирно-исторические победы, записанные в величайшем документе нашей эпохи сталинской Конституции, — были назначены самые лучшие, самые боевые, самые испытанные партийные и непартийные большевики. Сознание этого долга и величайшей ответственности не покидало нас ни на минуту.

Твое имя было для нас знаменем, под которым мы вступили в бой с противником, пытавшимся в эти незабываемые дни топтать советскую землю. Японские захватчики не пожалели пуль и огня, тщетно пытаясь сломить наше упорство. Безграничная преданность партии и тебе, нашему родному отцу и учителю, была гранитом, о который поломали зубы империалистические налетчики.

Стиснув зубы в беспредельной ненависти к врагам человечества, поджигателям войны, мы дрались за каждый вершок советской земли. На огонь врагов мы вынуждены были ответить огнем и штыком. Каждый японский сапог, нарушивший границу, сметался нашим огнем.

Наши пограничники, раненые в схватке, но могущие держаться на ногах, не покидали боя до конца. Раненый в голову, наш командир лейтенант Демченко оставался в бою до конца, управляя своим нарядом.

В лазарете мы получили газеты, в которых был напечатан твой исторический доклад о Конституции. Мы забыли усталость и раны и с величайшей жадностью читали твой доклад. Нам особенно было приятно читать твои незабываемые слова: «Приятно и радостно знать, что кровь, обильно пролитая нашими людьми, не прошла даром, что она дала свои результаты». Нам тоже приятно и радостно знать, что пролитая нами кровь не проходит даром. Нам радостно сознание того, что мы выполнили величайший долг перед страной и партией каждого гражданина СССР — защищать социалистическое отечество.

Радостно мы защищали и защищаем исторические победы, продемонстрированные перед всем миром в докладе о Конституции. Полученные ранения только на время вывели нас из строя. Внимания и заботы, которыми мы окружены, вселяют в нас силы, способные быстро залечить наши раны.

Наши сердца полны любви и преданности великой партии, тебе, нашему великому вождю и отцу. Мы чувствуем что в ближайшие дни будем способны вернуться в ряды пограничников своего отряда, снова драться и, если потребуется пролить кровь до конца за нашу великую родину, за нашу партию, за сталинскую Конституцию, за творца ее — великого, любимого, родного отца и учителя товарища Сталина.

Пограничники: ПИДЛЕДЬКО, ПАНФИЛОВ, ТКАЧЕНКО, начальник заставы лейтенант ДЕМЧЕНКО, младший командир БУТРОФКИН.

Хабаровск, 8 декабря.

Ответ советского правительства на предложение великобританского и французского правительств

Народный комиссар по иностранным делам тов. М. М. Литвинов 9 декабря сообщил послу Великобритании в СССР лорду Чилстону и послу Французской республики в СССР г-ну Кулондру следующий ответ советского правительства на полученное им 5 сего декабря предложение великобританского и французского правительств участвовать в посредничестве, имеющем целью положить конец вооруженному конфликту в Испании:

«Имею честь подтвердить получение вашей ноты от 5 сего месяца, в которой вы, по поручению своего правительства, известили меня об обмене мнений, имевшем место между великобританским и французским правительствами, и о заключениях, к которым они пришли касательно испанских событий.

Советское правительство с своей стороны также чрезвычайно озабочено этими событиями и теми последствиями, которые их исход может иметь для культуры, цивилизации и дела мира, и считает поэтому весьма желательным согласованные действия заинтересованных держав с целью предотвращения опасностей, вытекающих из вмешательства отдельных государств во внутренние дела Испании.

Советское правительство считало и считает, что таким вмешательством не может рассматриваться выполнение другими государствами заказов законного, ими признаваемого правительства, в том числе и заказов на военные материалы, и что, наоборот, грубым вмешательством, противоречащим международным нормам, должно почитаться снабжение оружием восставших против законного правительства и произвольное признание их руководителя в качестве правительства. Учитывая, однако, позицию других заинтересованных держав, не совпадающую с его собственными взглядами, советское правительство сочло возможным присоединиться к предложенному ему в свое время французским правительством соглашению о невмешательстве. Оно исходило при этом из естественного предположения, что возлагаемые соглашением обязательства будут выполняться всеми государствами, присоединившимися к нему. К сожалению, этого не случилось, и в то время, как советское правительство лойяльно выполняло свои обязательства, некоторые другие государства беспрерывно их нарушали, а лондонский комитет не смог обеспечить своевременную фактическую проверку и прекращение этих нарушений.

Советское правительство готово вместе с другими государствами вновь заявить о воздержании от прямых или косвенных действий, которые могли бы привести к иностранной интервенции в Испании, ожидая, однако, что будет обеспечен или гарантирован полный контроль такого же воздержания со стороны других государств. Считаю уместным напомнить, что представитель Советского Союза в лондонском комитете настаивал на установлении эффективного контроля над ввозом военных материалов, предназначенных для Испании, а на-днях предложил распространить контроль на посылку так называемых добровольцев. Это обстоятельство уже само по себе дает ответ на предложения в параграфах 4 и 5 вашей ноты.

Далее, советское правительство готово в принципе присоединиться к попытке положить конец вооруженному конфликту в Испании путем предложения посредничества и вступить для этой цели в совещание с правительствами других стран для обсуждения формы такого посредничества.

Примите, и пр.

М. М. ЛИТВИНОВ».

Коммюнике английского министерства иностранных дел

ЛОНДОН, 9 декабря (БЕЛТА). По сообщению агентства Рейтер, министерство иностранных дел опубликовало следующее коммюнике:

«За последнюю неделю происходил обмен мнениями между английским и французским правительствами по вопросу о положении, создавшемся в результате затянувшейся гражданской войны в Испании, и о связанных с этим опасностях европейскому миру.

Констатировав общность своих взглядов в этом отношении, оба правительства обратились 4 декабря через своих дипломатических представителей к германскому, итальянскому, португальскому и советскому правительствам с предложением совместно с английским и французским правительствами подтвердить свою твердую готовность воздержаться от всяких прямых или косвенных действий, которые какимлибо образом могли бы привести к иностранному вмешательству в конфликт, и в соответствии с этим дать своим представителям в лондонском комитете соответствующие инструкции для организации вполне действенного контроля.

Английское и французское правительства тем же путем обратились кроме того, к четырем вышеназванным правительствам с предложением из чувства гуманности присоединиться к ним, чтобы совместно попытаться положить конец вооруженному конфликту в Испании, предложив посредничество, имеющее целью обеспечить Испании единое выражение ее национальной воли».

НА ПАРТИЙНЫЕ ТЕМЫ

ПАРТИЙНАЯ ШКОЛА ДЕРЕВЕНСКИХ КОММУНИСТОВ

Как-то меня вызвали в райком партии и предложили руководить партийной школой коммунистов, работающих на селе. Я согласился.

Двадцать два коммуниста, работающих на селе, два раза в месяц занимаются в городской партийной школе, где они уже изучили ряд тем, начиная со 2-го с'езда партии и кончая темой: «Партия в период гражданской войны и период военного коммунизма».

Кроме учебника Кнорина, в школе, как правило, пользовались произведениями классиков марксизма. Например, по теме—«Революция 1905 года»—слушатели изучали доклад Ленина о революции 1905 года. Тут же они познакомились с книгой Новикова-Прибоя «Цусима». Слушателю школы тов. Ядловскому—председателю колхоза «Искра социализма», участнику русско-японской войны и цусимского боя была предоставлена часть доклада по этому вопросу. Рассказ Ядловского о цусимском бое, о продажности и беспощадности царского командования—врезался в память каждого слушателя.

Кроме того, нам удалось показать слушателям кинофильм «Мать». Таким образом, тему «1905 год» мы изучили как по учебнику, так и с помощью художественных средств.

Во второй теме «Реакция и новый революционный под'ем» нами были использованы, помимо учебника Кнорина, статьи Ленина, Сталина и, кроме того, роман Соболева «Капитальный ремонт».

Перейдя к изучению вопроса об «Империалистической войне» мы хорошо использовали, и с большим интересом прочитали, 1 том «Истории гражданской войны». К этой же теме мы использовали книжку Соболенко «Тяжелый дивизион».

Легче оказалось с наглядными пособиями для тем, начиная от Февральской революции. Здесь уже можно было использовать карты, показать на них продвижение войск Красной армии.

К теме «Первый период диктатуры пролетариата, гражданская война и военный коммунизм» нам удалось продемонстрировать на картах 2 похода Антанты и нашествие 14 государств на Советы.

Когда мне нужно было проиллюстрировать всемирно-историческое значение Октябрьской революции, я использовал книгу итальянского писателя Дзерманетто «Записки цырюльника».

Такое построение партийных занятий нам дало то, что основное большинство слушателей школы полюбило художественную литературу, научилось разбираться в географических картах и самостоятельно работать с произведениями классиков марксизма. А это главное!

ШУЛЬМАН.
Пропагандист партийной школы для деревенских коммунистов Борисовского района.

УЧИТЬ ПО МАРКСУ, ЛЕНИНУ, СТАЛИНУ

Работа пропагандиста очень почетная и ответственная. Пропагандист должен учить других и учиться сам.

Я преподаю историю партии в вечерней партийной школе. Считаю своей обязанностью не ограничиваться никогда минимумом материала, т. е. материалом, изложенным только в учебнике. Для того, чтобы более глубоко разработать ту или иную тему, я кроме учебника, как правило, пользуюсь произведениями Ленина, Сталина.

Приведу пример. Мы изучаем тему: «Партия в восстановительный период». В этой теме есть подтема—«Ленинский кооперативный план». В учебнике Кнорина по этому вопросу говорится очень мало. Чтобы понять все значение ленинского кооперативного плана, этого конечно недостаточно. Я хотел дать моим слушателям более широкое понятие. Для этого я прежде всего сам поработал над произведениями Маркса, взял определение Маркса «Что такое кооперация», выяснил роль и значение кооперации в капиталистических условиях. Показал, что кооперация в капиталистических условиях никакого социалистического характера иметь не может, так как власть в руках буржуазии, и поэтому кооперация неизбежно превращается в придаток капиталистической системы. Сделав это, можно потом провести другую параллель — показать, что представляет кооперация в наших условиях. Показать, что в наших советских условиях, при наличии диктатуры пролетариата, кооперация должна явиться именно тем, о чем говорил Ленин — столбовой дорогой к социализму. Если-бы я не прибегнул к Марксу, не читал Ленина, а читал бы только то, что сказано в учебнике, я бы только козырял формулировками, мало дающими слушателю. Для этого, я еще раз повторяю, нужно работать над собой, нужно честно относиться к своей работе.

Основное пособие в моей пропагандистской работе в вечерней партийной школе—двухтомник Ленина—Сталина. Проходя любую тему, я предварительно готовлюсь серьезно сам. Читаю Ленина—Сталина, отдельные статьи из журналов «Большевик», «Спутник агитатора», «Под знаменем марксизма». Недостаток моей работы: мало читаю художественной литературы и недостаточно использовываю ее в пропагандистской работе.

Мне зачастую нужна консультация, но не консультация вообще, а консультация по той теме, которую я прохожу. Поэтому было-бы очень хорошо, если-бы при партийном кабинете райкома был опытный консультант, который давал бы ответы на интересующие вопросы, связанные с определенной темой.

ЛИСОВСКИЙ И. И.
Пропагандист Слуцкой городской вечерней партийной школы.

В ПАРТОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ

(ХРОНИКА)

Пропагандисты партийно-комсомольских школ завода «Коминтерн» (Витебск) Яткун и Кисельгоф тщательно готовятся к занятиям в школе. Предварительно выявляя запросы слушателей, составляя конспекты, аккуратно посещая семинар пропагандистов, они на занятия приходят всегда подготовленными. Слушатели этой школы хорошо усвоили пройденное.

Регулярно проводят политбеседу у себя в цеху коммунисты — агитаторы: Бородавка, Абрам и парторг механосборочного цеха—Фришман.

З. БАСС.

**

В цехах завода им. Сталина (Бобруйск) совсем недавно было только два члена и два кандидата ВКП(б). Сейчас в цеха направлены еще два коммуниста.

Партгруппа на собраниях заслушивает коммунистов, работающих в цехе, о их работе, дает конкретные указания. После повседневной проверки этих указаний, мы имеем хорошие результаты. Литейный цех, который был самым отстающим участком нашего завода, закончил 15 сентября годовой план. Смена мастера токарного цеха, члена ВКП(б) Клюева стала стахановской. Примеру Клюева последовали и беспартийные мастера Сорока и Проказов. Коммунист Коровин «двухсотник» модельного цеха обучает 4 рабочих своего цеха модельному делу.

Мы проводим систематические совещания стахановцев, выявляя неполадки, мешающие им в работе. [illegible]

Из 136 рабочих, занятых у нас на производстве, 106 являются стахановцами, 40 «двухсотниками» и 6 «трехсотниками».

Парторг завода ДВОРКИН.

**

При Ворошиловском горрайкоме КП(б)Б создан семинар для пропагандистов. Семинар посещают 20 руководителей кружков по истории партии. Из них пять человек с высшим образованием, пять окончили комвуз, остальные прошли трехмесячные курсы при горкоме КП(б)Б и выдвинуты на пропагандистскую работу.

Семинаром намечен план изучения истории партии. В основу положена программа кружка повышенного типа. Как минимум обязательно изучение трехтомника произведений Ленина—Сталина. Кроме очередных занятий семинар два раза в месяц занимается методической индивидуальной помощью пропагандисту в проводимой им беседе.

Руководитель семинара пропагандистов МЕЕРОВИЧ.

**

На заводе Осинторф до последнего времени очень плохо была организована массовая политагитация. Как правило, на всех происходящих собраниях рабочих обсуждались только хозяйственные вопросы. Сейчас партком организовал подготовку агитаторов (23 человека). Агитаторами уже проведены беседы о событиях в Испании, о стахановском движении, сталинской Конституции и Чрезвычайном VIII с'езде Советов.

Три раза в месяц партком собирает агитаторов на семинар.

М. ЗИЛЬБЕРТ.

**

Над колхозом им. Сталина (Острошицкий сельсовет) шефствует завод цепей Галля. Парторганизация завода направляет в колхоз своих представителей для помощи в выпуске стенной газеты, устройстве фото-витрины и т. д. В колхоз выезжал заводской драмкружок со своими постановками.

ЯНКОВСКИЙ.

О ПОМОЩИ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЕ

УВАЖАЕМЫЙ ТОВАРИЩ РЕДАКТОР!

Я хочу, чтобы на страницах газеты «Рабочий» общественность заговорила полным голосом на весьма актуальную и наболевшую тему — о состоянии дисциплины в наших школах.

Дочь моя учится во 2-ом классе «А» 4-й минской школы им. Кирова. В школе я бываю ежедневно и вижу, что перемены редко обходятся без инцидентов. О некоторых из них я и хочу рассказать через газету.

28 ноября во время моего дежурства в школе я услыхала ужасный крик. Кричал ученик 2-го класса «А» Соловей. Оказывается, ученики 3-го класса Шатровский и Деревчук ударили из рогатки Соловья в лицо (чуть ниже глаза). Об этом хулиганском поступке я сообщила директору школы тов. Варщевской.

29 ноября ученик второго класса «Б» Блайер избил своих товарищей. Я попробовала остановить его, но он дерзко ответил: «А вам какое дело?» и снова ударил близстоящего ученика. Я его отвела в учительскую.

Дорогие товарищи, педагоги наших очень хорошо обучают и воспитывают наших детей, чутко и умело подходят к каждому ребенку в отдельности, но вся их большая и серьезная работа, подчас, идет впустую, если родители стоят в стороне от всего педагогического процесса. Родители не всегда знают, как их дети учатся, чем они живут. Многие не заглядывают в школу месяцами. Классные собрания, где обсуждаются интересы и дела коллектива, в котором учатся их дети, бывают малолюдными. Дневники родителями не подписываются.

Многие родители считают, что поместив ребенка в школу их воспитательная миссия кончается. Ребенок в школе находится только 5—6 часов, а остальную часть суток они обязаны находиться под наблюдением своих родителей. Педагоги и родители должны знать интересы детей, их желания, стремления, удовлетворять их здоровые запросы.

Знают ли родители Блайера, знает ли вожатая 4-й школы, что озорник Блайер, избивающий школьников, очень интересуется шахматами? Его благие желания остаются неудовлетворенными, его никто ничем не занимает, его энергию никто не направляет в правильное русло. Поэтому Блайер и ему подобные ученики дерутся, ругаются, хулиганят.

Почему на партийных собраниях, как бывало раньше, не заслушивают отдельных коммунистов, как они воспитывают своих детей? Такие собрания безусловно дадут положительные результаты. Всем нам, родителям, всей общественности надо помочь педагогам изжить отрицательные явления, которые портят лицо нашей советской школы.

Р. РАТОВА.

ОТ РЕДАКЦИИ: Ждем откликов родителей и педагогов на письмо т. Ратовой.

ОТКРЫЛАСЬ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО КАЧЕСТВУ В ВИТЕБСКЕ

9 декабря в переполненном зале витебского клуба трикотажников открылась городская конференция по качеству продукции. Конференцию открыл секретарь городского комитета партии т. Башмачников. От имени ЦК КП(б)Б выступил с приветствием тов. Готфрид. Он отметил, что отставание ряда крупнейших предприятий Витебска влияло на выполнение плана всей промышленности Белоруссии.

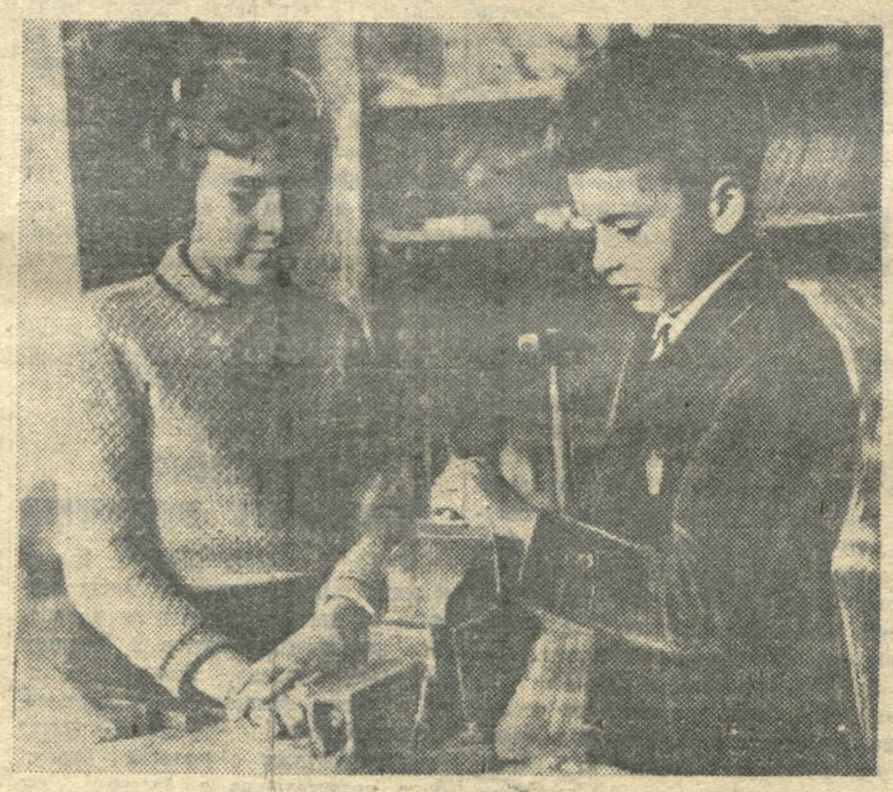
С докладами о борьбе за улучшение качества продукции выступили директора предприятий: т. Слиозберг (завод им. Кирова), т. Колобков («Знамя индустриализации»), т. Ханина (фабрика имени КИМ).

С большим под'емом делегаты конференции приняли предложение о посылке приветственной телеграммы творцу новой Конституции великому Сталину.

Конференция послала также приветственную телеграмму руководителю белорусских большевиков товарищу Гикало.

Конференция получила приветственную телеграмму от председателя ЦИК БССР товарища Червякова.

М. КОЗЛОВ.



На уроке политехнизации в мозырской детской политехнической станции. НА СНИМКЕ: ученики 5 класса 7-й школы Ласточкина Мила и Гухман Ирма знакомятся с рубкой металла в тисках.

Фото Л. Мазелева.

Митинг трудящихся Лондона в Гайд-парке по случаю прихода колонны безработных, участников голодного похода из города Джарро (Англия).

(Союзфото).

Усиление национального гнета в Западной Белоруссии

В Западной Белоруссии нет ни одной белорусской школы. Белорусское население на основе изданного в 1924 году закона (закон этот предвидит возможность открытия белорусских школ в местностях с более чем 25 проц. населением белорусским) внесло в 1926 году школьным властям требование на открытие 481 школы. Несмотря на это требование, власти до сих пор не открыли ни одной школы.

Виленский школьный попечитель сам недавно признал, что из 390 тысяч детей, посещающих начальные школы Виленского школьного округа, 128 тысяч детей или 33 проц. указали, как свой родной язык,—белорусский. Для этих детей следовало бы открыть 1.060 белорусских школ. Между тем, по собственным признаниям этого попечителя, только в 69 школах белорусский язык «принят во внимание», т. е. это тоже фактически школы польские. Кроме того 66 тысяч детей или 13,9 проц. в Виленском школьном округе не приняты в польские школы из-за отсутствия мест.

Борьба белорусского народа за школу на родном языке достигает в отдельные периоды особенного напряжения. В этой борьбе активное участие принимают не только родители, но и дети.

В польских школах господствует система полонизации, издевательства над белорусским языком, избиение белорусских детей. В борьбе с этой системой родители и дети нередко применяют, как форму борьбы, школьную забастовку. Недавно печать сообщала о такой школьной забастовке в деревне Заполье, Щаровского района (Новогрудчина).

Из 250 детей 200 бастовало, требуя белорусской школы. Детей, собравшихся возле школы, учитель силой разгонял, а когда дети пошли демонстрацией через деревню, полицейские разогнали их и арестовали четырех детей в возрасте 12—13 лет и двух крестьян. Детей отвезли в Новогрудок и только там их освободили.

В 1936 году две культурно-просветительные организации — «Товарищество белорусской школы» (существует с 1926 года) и «Белорусский Институт Культуры и Хозяйства» предприняли совместную кампанию за открытие белорусских школ на основе изданного польскими властями в 1924 году закона. Деятельность этих организаций не выходила из рамок этого—закона. Несмотря на это польские власти всячески препятствовали работе этих организаций.

Однако воля белорусских трудящихся масс к борьбе за школу на родном языке привела к тому, что эта кампания вопреки всем препятствиям властей охватила всю Западную Белоруссию, нашла самый широкий отклик и проходила с большим успехом. Только за март, апрель и май т. г. центральный школьный секретариат разослал для подписи 27.171 декларацию с требованием открытия белорусских школ.

Власти делали все, чтобы не допустить подачу этих деклараций. Войты (волостные старшины), которые должны заверить подписи под этими декларациями, отказывались это делать. Почта во многих местах не отдавала крестьянам пересылаемых деклараций. Полиция производила аресты среди крестьян, требовавших белорусской школы. Для того, чтобы получить декларацию, крестьяне, собрав последние гроши, отправляли ходоков поездами, подводами и пешком в Вильно.

В стремлении разбить борьбу белорусских трудящихся масс за школу на родном языке польские власти перешли к еще более острым преследованиям. На днях виленский воевода запретил культурно-просветительные организации «Товарищество Белорусской Школы» и «Институт Культуры и Хозяйства», желая этим парализовать борьбу масс за школу.

Запрещение «Товарищества Белорусской школы» и «Белорусского Института Культуры и Хозяйства» это еще один яркий факт преследования белорусской культуры, национального угнетения белорусского народа в Западной Белоруссии.

А—ч.

Положение студенческой молодежи в Польше

«Курьер Поранны» (15 ноября 1936 г.) посвятил большую статью положению студенческой молодежи в Польше. Газета указывает, что на 48 тысяч студентов имеется всего лишь 6360 студентов из крестьянской среды (преобладающее большинство которых дети кулаков), т. е. 13,1 проц., в то время, когда в Польше крестьянское население составляет 73 процента. Это об'ясняется тем, что разоренные мелкие, даже средние крестьяне не имеют никаких материальных возможностей обучать своих детей в гимназиях, а затем в университетах.

Касаясь положения студенческой молодежи, газета указывает на трагическое и тяжелое материальное положение немногочисленного, неимущего студенчества в Польше. Есть, однако, часть студентов, — пишет газета, — которая живет в городе, зарабатывая уроками и подобными работами. Но эта молодежь неделями и даже месяцами не обедает, не ходит в кино, театр. Вот слова одного студента: «Среди студентов царит ужасная нужда. Не хватает денег не только на разные культурные развлечения, но даже на минимальное существование. Я сужу по себе и другим, что недоедание истощает организм и нервы. Работа непроизводительна, человек слабеет и теряет свои способности. Дайте нам хлеба и тогда из нас выйдут гении, ценные люди, иначе вырастут из нас слабые люди, которые будут склоняться в ту сторону, откуда запахнет хлебом».

Достаточно сравнить положение молодежи в Советском Союзе, имеющей право на бесплатное образование, завоеванное трудящимися нашей страны, с положением студенческой молодежи в Польше, чтобы убедиться, что фашизм является могильщиком культуры и науки, носителем средневекового варварства и мракобесия.

(Соб. инф. «Рабочего»).

ПАСПОРТИЗАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ ОТСТАЕТ ОТ СТАХАНОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Инж. А. ФРЕНКЕЛЬ

Научно обоснованное решение вопроса о рациональном использовании станка возможно только в том случае, если сам станок будет изучен. Совершенно очевидно, что если работоспособность станка и его особенности не известны целиком и полностью, то нельзя и говорить о правильном и полном использовании станка. Только правильно поставленная паспортизация, при проведении которой станок подвергается изучению, может выяснить все данные, необходимые для правильного решения вопроса о наивыгоднейшем использовании станка действительно рационально, т. е. так, что ни одна часть станка не будет перегружена выше допустимой величины и в то же время от станка будет взято все, что он может дать.

Правильно поставленная паспортизация не только дает возможность правильно проектировать рабочий процесс и рационально использовать станок, но она вскрывает внутренние ресурсы станкового парка, выясняет узкое его место и дает огромные возможности рационализировать станки и полное освоение оборудования и в этом — огромное значение паспортизации для всего нашего народного хозяйства.

Вот почему к проведению паспортизации надо приступить со всей серьезностью, отдавая себе ясное представление о всем ее значении. От паспортизации, проведенной наспех, нельзя ожидать удовлетворительных результатов. Паспортизация также будет бесцельна там, где нет правильно поставленного технического нормирования и паспорт будет лежать без движения, что часто наблюдается еще и сейчас, к сожалению, на некоторых наших заводах.

Изучив станок, выяснив его возможности, его особенности — приступают к оформлению полученных результатов в виде паспорта. Паспортом станка обыкновенно называется карточка, содержащая в себе ряд данных о станке, необходимых прежде всего для правильного его использования во время эксплоатации, а также и для решения других вопросов, связанных с работой станка.

Полный и правильно составленный паспорт должен отвечать на следующие вопросы:

1) По общим сведениям, как например: название фирмы, станка, его местоположение, возраст и т. д. 2) Общие статистические данные, характеризующие станок как определенную конструктивную единицу, т. е. дают ясное представление о главнейших размерах станка, что дает возможность судить о том, каких размеров и формы предметы можно обрабатывать на данном станке и т. д. Такие сведения необходимы для выбора станка при обработке той или другой детали. 3) Сведения, характеризующие движение и работоспособность станка; сюда входит число оборотов станка, подача, потребные мощности и т. д. Эти сведения, в первую очередь, необходимы нормировщику, мастеру и рабочему, выполняющему работу на данном станке. 4) Так называемые подсобные данные, служащие для облегчения управления станком. Сюда входят схемы всякого рода рукояток, кинематические данные и проч. Сведения эти необходимы для того, чтобы производить все подсчеты по определению чисел оборотов, подач, мощностей, а также и для возможности сохранить все эти данные после ремонта станка в неизменном состоянии.

Не следует увлекаться и придавать паспорту слишком универсальный вид, не следует помещать в паспорте данных, не имеющих прямого отношения к правильному использованию станка.

Обычным дефектом, которым страдает большинство отделов паспортизации, состоит в том, что все подсчеты ведутся не систематизированно, записи производятся на отдельных листочках, черновики не сохраняются, нет четкой установки в выборе тех или других данных, в способах определения тех или других величин и проч., т. е. нет четкости во всей работе, а поэтому сплошь и рядом оказывается, что два совершенно одинаковых станка, расположенных иногда даже в одном и том же цехе, имеют различные паспорта. Из-за нечеткости в работе паспортизующего сплошь и рядом приходится наблюдать, что прежде чем паспорт закончен, паспортизующий по десять раз бегает к станку с целью снять то тот, то другой нужный ему размер, а в результате масса времени уходит непроизводительно, станок по несколько раз отрывается от работы, а изготовление паспорта затягивается на несколько месяцев и накопляется масса незаконченных паспортов.

Как хорошо поставленная паспортизация и техническое нормирование, так и типизация технологических процессов должны оказать ценную помощь стахановскому движению. Поэтому особый интерес представляет опыт станкостроительного завода им. Свердлова в Ленинграде. Когда там было приступлено к типизации технологических процессов, то выяснилось, что номенклатура одних только наименований шестерен измеряется 500 единицами. Следовательно, для одной только группы шестерен надо было разработать 500 новых технических норм и пересмотреть в связи с этим 500 технологических процессов. Эту непосильную для завода задачу решили таким образом. Прежде всего было дано задание конструкторскому бюро сузить огромное разнообразие шестерен. В результате оказалось вполне возможным свести эти 500 типов шестерен всего к 30 типам и по этим 30 типам не составляло уже особого труда хорошо провести разработку типовых технологических процессов, — экономных, выгодных и наиболее целесообразных для стахановских темпов работы. Некоторые опыты, проведенные в этом направлении на ленинградском заводе «Вулкан», показали, что если взять, например, класс валов, то можно было бы 30 разнообразных типов валов, изготовляемых на заводе, свести всего к 10 типовым группам, для которых, следовательно, можно было бы разработать только 10 типовых процессов. Точно также по группе втулок, которых оказалось в производстве около 50 различных типов, выяснилась возможность оставить лишь 16 типовых групп почти с идентичным технологическим процессом. Работы по типизации технологического процесса производились также на ленинградском заводе машиностроения им. Карла Маркса. Был просмотрен весь комплекс чертежей чесальной машины в количестве около 600 штук и сделаны попытки разложить все детали этой машины по технологическим признакам на отдельные группы. Такие предварительные группировки были проделаны по токарным, револьверным и по некоторым фрезерным работам, по которым легко удалось выделить отдельные детали.

Инициатива ленинградцев представляет собой очень ценный почин. Типизации технологических процессов и созданию на этой базе основы нового технического нормирования необходимо уделить самое серьезное внимание. Она имеет исключительно большое хозяйственное и техническое значение.

Нужно широко поставить передачу опыта, полученного в процессе этой работы, с одного машиностроительного завода на другой, что в огромной степени могло бы помочь стахановцам в каждом цехе подтянуть отсталые участки.

Взять хотя бы такой пример. Один цех Кировского завода в Ленинграде, в результате типизации технологического процесса глубокого сверления, прекрасно освоил эти операции, а находящийся рядом с ним другой цех, не зная метода глубокого сверления, бьется над разрешением этого вопроса и дает до 80 проц. брака на глубоком сверлении. Или вот другой пример. Завод «Красный гвоздильщик» освоил резьбу болтов путем накатки. Процесс накатки не так уж сложен, чтобы его нельзя было освоить на других машиностроительных заводах, где нарезка болтов отнимает много времени и металла на снятие стружки на токарном станке. Паспортизация не выполнит своего назначения, если не вскроет подобные случаи.

Стахановское движение и новые стахановские методы работы показали, что существующие до сего времени руководства и инструкции по паспортизации дают чрезвычайно разноречивые и заниженные данные, причем каждый завод по-своему проводит паспортизацию. Поэтому сектор предприятий, подчиненных непосредственно НКПТ, поручил Оргметаллу в порядке подготовки к отраслевым конференциям, разработать единую для всех этих заводов инструкцию по паспортизации. Эта инструкция рекомендована конференциями заводам и одобрена Техсоветом НКПТ.

Заниженные данные в паспорте, исправляемые стахановцами, должны повседневно найти свое отражение в паспорте. Нельзя, например, оставить без внимания и не корректировать паспорт по предложению стахановца завода «Большевик» — заменить чугунную шестерню в 20 зубцов стальною, что позволило почти утроить крутящие моменты станка. Так как станку приходилось часто работать на обдирке, то было признано рациональным произвести эту замену и в результате, средняя производительность станка возросла почти в 3 раза, а стоимость уменьшилась более чем в два раза. Заниженная норма при паспортизации на радиально-сверлильных станках была перекрыта стахановцем на том же заводе заменой шкива, что значительно увеличило производительность станка и уменьшило стоимость сверления. На заводе «Фрезер», выпуск штангелей лимитировал импортный делительный станок для нанесения шкалы известной швейцарской фирмы «СИР». По предложению стахановца были сконструированы средствами завода «Фрезер» некоторые дополнительные детали к этому станку и производительность станка увеличилась в два раза против указания в паспорте станка.

Стахановское движение реализовало в режиме шлифования крупные резервы. Старые режимы шлифования оказались опрокинутыми. В плоско-шлифовальных станках, работающих периферией круга, вместо обычных раньше скоростей в 5—10 мм/мин. начинают применять скорость стола до 30—35 мм/мин. Стахановская практика показывает, что такие скорости вполне допустимы по работоспособности шлифовальных кругов.

Стахановцы-фрезеровщики на заводе «Русский дизель» уменьшением припусков на стальное литье в три раза перекрыли новую норму. Для увеличения производительности станка и использования полной его мощности, была укорочена оправка фрезы, чтобы избежать дрожания фрезы, так как фреза при дрожании не может работать на полную мощность. При замене длинной оправки короткой скорость станка была увеличена в три раза, ускорив этим весь процесс обработки. Можно было-б привести еще множество других примеров, но и указанные достаточно убеждают в том, что паспортизация оборудования без учета стахановских поправок не жизненна и не достигает своей цели.

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ ОДНОГО РАЙОНА



В детской консультации (г. Осиповичи). На приеме у врача В. Л. Хейфец.
Фото Л. Мазелева.

БОЛЬШАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ СИЛА

В Осиповичском районе свыше 70 школ. В 1936 г. в них обучаются 10150 детей. Ясно, что такое количество учащихся требует большой армии учителей. И несмотря на то, что у нас учителей 320, их все же нехватает и работают они с большой нагрузкой. Такое же большое поле деятельности и для других слоев интеллигенции.

Интеллигенция представляет в районе большую общественную силу. Она проводит огромную массовую работу помимо выполнения своих непосредственных обязанностей. Следует отметить, в первую очередь, медицинских работников. Благодаря созданной ими сети общественных санитарных инспекторов удалось резко снизить инфекционные заболевания в районе.

Неплохо работают кружки первой помощи на предприятиях и в колхозах. Это тоже большая заслуга медицинских работников.

Учителя принимают участие в организационно-массовой работе. Большая часть используется по популяризации решений партии и правительства в колхозах. Во многих колхозах учительство проводило собрания, посвященные сталинской Конституции.

Среди интеллигенции наблюдается большая тяга к партийной учебе. Большинство занимается в кружках, многие проходят заочную партийную учебу.

Но очень хвастаться работой среди интеллигенции, особенно среди учителей, мы не можем. Это наш слабый участок. Наши первичные партийные организации этой прослойке уделяют мало внимания. Эти недостатки должны быть устранены.

Интеллигенция района — наша советская интеллигенция. Она пользуется в районе большим уважением. Достаточно сказать, что на последний районный с'езд Советов было избрано 10 учителей.

Какой может быть лучший признак уважения, чем избрание в делегаты с'езда!

П. КРАСКО.
Зам. секретаря Осиповичского райкома КП(б)Б.

РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА

Я помню: в 1905—1907 годах среди учителей Белоруссии были попытки преподавать на белорусском языке. Их попытки не увенчались успехом. Многие из моих товарищей были за это арестованы.

Царским указом было запрещено упоминание Белоруссии, как страны, и белорусского народа, как нации. Понятно, почему преследовалось преподавание белорусского языка.

И только теперь мы можем детям белоруссам преподавать на своем родном языке.

Мне кажется, что молодежь так не чувствует всех великих побед, записанных в Конституции, как это чувствуем мы—старики. У нас женщина равноправна, а до революции ведь даже, казалось бы, передовые люди считали женщину ниже умом. В женских гимназиях были программы меньше, чем в мужских. Даже видный писатель Даль изрек: «Женщину не стоит учить потому, что только будет любовные письма писать». Для нас теперь такие изречения смешны.

В старое время я ни разу не имел права выбирать в думу. Хотя и имел я образовательный ценз, но не было «оседлости». Я помню, как при выборах в Вильно члены «Союза русского народа» с угрозами заставляли голосовать за прокурора Замысловского.

В старину сельский учитель чувствовал себя всегда пришибленным.

Гордыми чувствуют себя все меня окружающие мои коллеги — молодые и старые учителя. Все мы горды тем, что живем в такое время, в такой прекрасной стране, имеющей самую демократическую Конституцию в мире.

В часы, когда транслировался по радио доклад товарища Сталина, в школе шли еще уроки. Но и учителя и ученики старались устраиваться так, чтобы к этому времени освободиться и слушать радиопередачу. И я устроился и слушал доклад товарища Сталина, услышал голос того, кому мы обязаны своим счастьем.

А. ГОРДЕЕВ.
Директор школы № 2.

ВОЗГЛАВИВШИЕ ДВИЖЕНИЕ СТАХАНОВЦЕВ

Свое детство я провел в батраках. Только в 1920 году получил я возможность учиться. Закончив среднее образование, я поступил в Полоцкий лесотехникум. Мне была дана государственная стипендия. Это помогло мне окончить техникум.

Таких специалистов, получивших возможность учиться только в советских условиях в Осиповичском леспромхозе — большинство. Наши специалисты преданы своему делу.

Комсомолец Воронин, который только год назад окончил вуз, сейчас неплохо руководит своим участком—механическим пунктом леспромхоза.

На одних тракторах имеется 47 стахановцев. Лесорубы Павел Савин и Владимир Суровец пользуются большим авторитетом в районе. И во внедрении стахановских методов, наши специалисты сыграли большую роль. Инженеры, техники и командиры производства—практики (а таких командиров у нас большинство) у нас стали во главе стахановского движения.

Это вывело наш леспромхоз на одно из передовых мест Союза. За 1936 год мы уже разработали больше полумиллиона кубометров леса.

Техник В. КАЗАЧЕНОК.
Технический директор леспромхоза.

ПРОДОЛЖАЮ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ

Окончив сельскохозяйственный техникум, я приехала работать в Осиповичи. С тех пор, вот уже 4 года, я работаю здесь зоотехником. Многое за эти годы изменилось в колхозах района. Повысилось поголовье скота, повысились удои. В 1933 году в районе было 33 свинотоварных фермы и 45 ферм крупного рогатого скота, сейчас в районе 65 свинотоварных ферм и 86 ферм крупного рогатого скота.

В этом росте поголовья скота есть и доля моего участия. Это богатая практика для молодого специалиста. Раньше я руководила участком, мой участок был лучшим в районе, теперь я старший зоотехник района. Если меня выдвинули на такую должность, значит я работать научилась.

Каждый год заведующие животноводческими фермами, доярки, скотницы собираются в район для прохождения курсов выращивания скота. На этих курсах я преподаю. Преподавание на курсах заставляет меня работать над усовершенствованием своей квалификации. Я кроме того учусь в заочном комвузе.

Колхозники Свисловичского сельсовета избрали меня делегатом районного с'езда советов. На этом с'езде я выразила мнение всех трудящихся нашего района, предложив утвердить проект сталинской Конституции. Это было мнение всего советского народа. Мы сейчас уже имеем утвержденную VIII Всесоюзным С'ездом Советов Конституцию — самую демократическую в мире.

Л. НОВИКОВА.
Старший зоотехник.

ЛЮДИ УМСТВЕННОГО ТРУДА

Состав интеллигенции Осиповичского района

Учителей	320
Врачей	12
Фельдшеров	16
Акушерок	13
Ветеринарных врачей	6
Зоотехников-агрономов	4
Специалистов лесного хозяйства	62
Инженеров ж. д. транспорта	4
Техников ж. д. транспорта	20

Кроме того, в районе работают:
Инженеры и техники стекольного производства.
Техники - торфяники
Техники - трактористы
Механик МТС
Техник-строитель
Техник-мелиоратор
Техник-пчеловод
Журналисты
Заведующие детдомами
Библиотекари (в городе)
Физкультинструктор
Заведующий домом соцкультуры.
Бухгалтеры
Счетоводы.

Молодым специалистам нужна помощь

Не всегда молодой специалист получает должную помощь. Этого скрывать нельзя. Многие привыкли думать—раз специалист, то он все знает, все сделает. Но мы часто нуждаемся в помощи.

В райземотделе мало что делается для повышения квалификации специалиста. Достаточно указать, что мы даже не имеем возможности читать газету «Социалистическое земледелие», так необходимую для сельскохозяйственного работника.

Есть распоряжение, чтобы агрономам для поездки по колхозам представлялись подводы. Нам подводы не дают и приходится иногда по 5-10 километров ходить пешком.

Эти недостатки легко устранить, и если они не устраняются, то в этом виновато руководство Райзо.

М. ВЕКСЛЕР
Агроном-семеновод.



Техник Казакевич И. Ф. — начальник ст. Осиповичи.
Фото Л. Мазелева.

МОИ УЧЕНИКИ

29 лет я преподаю в осиповичской железнодорожной школе. Когда я пришел сюда работать, школа занимала маленький домик. Обучалось около 80 учеников. Было в школе 4 учителя. Теперь эта же школа занимает несколько зданий, и обучаются здесь 800 детей. Сейчас для детей мы имеем прекрасные лаборатории и мастерские.

В те годы, когда я начинал свою деятельность, учитель был всецело во власти попа. Поп владел нами, он задавал тон. Как изменилось положение учителя за годы революции! Нас подняли на такую высоту, как нигде. Не только в создании благоприятных материальных условий, но и в педагогической работе. Мы постоянно чувствуем заботу политотдела отделения Белорусской железной дороги, райкома партии, общественных организаций. Это, безусловно, большое достижение нашей страны и оно — это достижение — отражено в великой сталинской Конституции.

Сталинская Конституция возлагает на нас почетную обязанность — осуществить права граждан Советского Союза на образование. И мы, безусловно, эти обязанности выполним.

За долгие годы преподавания я воспитал немало граждан достойных своей родины. Здесь, на станции, куда я ни иду, я встречаю своих бывших учеников, работающих диспетчерами, бухгалтерами. Значительная часть комсостава станции Осиповичи — мои ученики.

Из моих учеников вышло 8 инженеров. Есть у нас на станции бывший портной-бедняк Марон, теперь он кондуктор, его два сына, мои ученики—инженеры. Бывшие воспитанники нашей школы — 6 врачей, много летчиков, командиров рабоче-крестьянского флота. Вот сын рабочего Лапшева—учится в Военно-инженерной академии, сын пенсионера Вейса — подводник, сын рабочего железной дороги Попок—летчик. 30 моих бывших учеников работают учителями полных и неполных средних школ. Некоторые из них работают в нашей школе. Здесь в школе преподает Куторга Мария — одна из лучших учительниц школы.

С большинством из моих бывших учеников я держу связь. Когда они приезжают во время отпуска в Осиповичи, они часто заходят ко мне. Иногда смотришь в окно, видишь идет по направлению к канцелярии школы улыбающийся летчик или командир. Знакомое лицо, а когда он входит и дружески жмет руку, узнаешь в нем своего ученика.

Как радостно жить и работать учителям в советских условиях, воспитывать полезных граждан социалистической родины!

Ю. ЯРЕМЕНКО.
Директор осиповичской железнодорожной школы.

Уроженцы Осиповичей

До революции из уроженцев ныне Осиповичского района редко кому из детей-бедняков удавалось выбиться в сельского учителя.

В советское время из уроженцев Осиповичей вышли: профессор медицины Лапидус, 11 инженеров, 4 врача, 3 ветеринарных врача, 9 агрономов, 6 командиров РККА, 3 летчика, много десятков педагогов.

Перечень этот далеко не полный.

(Из материалов районного с'езда советов).



На уроке химии в железнодорожной школе (г. Осиповичи). Занятия проводит учитель А. Г. Немцов.
Фото Л. Мазелева.

ТАКОВЫ СОВЕТСКИЕ ВРАЧИ

В старое время врач сидел в своем кабинете. Он был узким специалистом, он лечил за деньги и больше ничего не знал.

Его среда была крайне ограничена. Народа он сторонился и ставил себя выше трудящихся, старался втянуться в общество дворян и купцов. И считал, что своего достиг, если ему это удавалось.

Нашего советского врача ни в коем случае нельзя сравнивать с дореволюционным врачем. Советский врач связан с трудящимися, знает, что трудящиеся его ценят. Советский врач не только лечит, но он предупреждает болезни, и себе в помощь привлекает актив.

В моей работе, как и в работе других врачей большую помощь оказывают общественные колхозные санитарные инспектора. При их помощи нам удалось выявить всех беременных женщин в районе. Их 359. Теперь мы раз'езжаем по колхозам, по колхозным квартирам и консультируем их на дому. Учет беременных женщин нам еще нужен для того, чтобы своевременно подготовить для них койки в родильных домах. Разве в старое время врач занялся бы такими делами? Наш советский врач это совсем другой тип специалиста.

Осиповичские врачи с большим воодушевлением встретили новую Конституцию. Они вместе со всеми трудящимися праздновали день утверждения Конституции. Ибо те итоги побед социализма, записанные в Конституции, — это и победы советских врачей.

Процесс троцкистско-зиновьевской банды вызвал большой гнев против зиновьевцев со стороны врачей. Они заклеймили вредителей Кемеровского рудника. Врачи Осиповичей преданы родине, преданы большевистской партии.

Медицинские работники нашей страны это — специалисты-общественники, выходцы из народа и тесными узами связанные с трудящимися. Таковы наши советские врачи.

Врач В. ХЕЙФЕЦ.
Зав. детской консультацией.

ТЯГА К УЧЕБЕ

В начале учебного года состоялась учительская конференция. На ней были отмечены недостатки в работе учителей. Отмечалось недостаточное участие учительства в ликвидации неграмотности. Сейчас эти недостатки изживаются. Мы поставили перед собой задачу в этом учебном году полностью ликвидировать неграмотность среди населения.

Надо сказать, что учителя неплохо взялись за эту работу. Они руководят кружками в артелях, в раймилиции и в колхозах. Плохо только, что нехватает учебников.

Среди нашего учительского состава есть многие из преподавателей первых классов, не имеющие среднего образования. Они привлекаются к заочному обучению. Учителя вообще хотят учиться. Тяга к учебе большая, но не все имеют эти возможности. Из-за нехватки учителей, они сильно перегружены, приходится работать по 7 часов в день. Столько же времени уходит на подготовку к урокам.

Эта ненормальность должна быть устранена.

И. ТЕСЛЕНОК.

МОЯ СУДЬБА

При царском строе моя судьба была решена. Люди мне предсказывали, что мое будущее — плести лапти и батрачить у кулака или помещика. При царизме я не мог рассчитывать получить какое либо образование.

Но советская власть мою судьбу сделала по иному. Она мне дала возможность учиться и стать врачем. Сейчас я имею высшее образование. Я знаю меня ценят трудящиеся, меня ценит партия. Я пользуюсь всеми благами, необходимыми для человека. Советское правительство создало исключительно благоприятные материальные и моральные условия для врача. Такова теперь моя судьба.

Я знаю, что все эти блага создала нам советская власть. И я ей очень благодарен. И должен я здесь заявить, что все это будет стране отдано. Я все свои знания, полученные в советском ВУЗ'е отдам стране. Я все силы отдам на пользу своей родины. Какая честь оказана нам, врачам,—охранять здоровье трудящихся свободной советской страны.

И если враг решится посягнуть на наши границы я готов в любую минуту стать на защиту своей советской родины.

То, что записано в сталинской Конституции, это все у нас уже есть. И мы себе даже не можем представить, что у нас еще будет.

Я знаю, что все то, что у нас есть завоевано под руководством партии Ленина—Сталина. Нашу счастливую жизнь нам дал товарищ Сталин. И нет у меня слов, чтобы выразить все чувства благодарности великому Сталину.

(Из выступления И. Ф. СТЕПИНА — главврача Свислочской больницы на собрании врачей).

ПОДОБНОЙ НЕТ НИ В ОДНОЙ СТРАНЕ

«Это совершенно новая, трудовая интеллигенция, подобной которой не найдете ни в одной стране земного шара».
(И. СТАЛИН).

До революции редко на какой географической карте были отмечены Осиповичи. Впрочем, Осиповичи были тогда лишь маленьким пристанционным поселком Бобруйского уезда. Ныне существующий Осиповичский район образовался из четырех волостей — Замошской, Погорельской, Свислочской и Хорейничской. Стоит ли говорить и том, как протекала жизнь в селах и местечках этих четырех волостей? Обычная для того времени неприглядная, унылая картина, характерная для всех сел и местечек колониальной Белоруссии.

«По всей Белоруси — глухомань медвежья,
И людей и землю разделяли межи.
Белорусс с евреем под жестоким гнетом
Пополам делили горе и тяготы».

Так красочно охарактеризовано то время в письме белорусского народа товарищу Сталину.

Три десятка учителей, да четыре фельдшера составляли интеллигенцию четырех волостей. Был еще на станции инженер — начальник железнодорожного участка. Но отгороженный высоким забором, который шел вокруг его сада, инженер наводил страх на население Осиповичей так же, как и помещик Дороган или купец Рывкин.

И этой интеллигенции было вполне достаточно для нужд жителей четырех волостей. В десяти народных и церковно-приходских школах едва насчитывалось сотни три учеников. «Идейной» жизнью ведали главным образом девять попов, девять раввинов и два ксендза.

Кустарные лесопилки в инженерах и техниках не нуждались. В 1912 году купцом Мерлисоном был построен стекольный завод, на котором работало около ста рабочих. Но через год завод был признан нерентабельным и его закрыли. Земли принадлежали именитому графу Радзивиллу, панне Вильковской помещикам Оффенбергу и Ваньковичу.

Интеллигенция бывших четырех волостей, составляющих теперь Осиповичский район, была сельской интеллигенцией. И то, что рассказывает о жизни учительства того времени в Осиповичах старый народный учитель Ю. Г. Яременко, характерно и для всей царской России.

— В то время, когда я начинал свою учительскую деятельность,—рассказывает Ю. Г. Яременко, — главной фигурой в школе был поп. Я работал и до сих пор работаю в железнодорожной школе. На станции жил инженер, начальник железнодорожного участка, но нас, учителей, в его общество не допускали. Нас относили к другой среде — к телеграфистам на станции, к волостным писарям на селе.

— В школе иногда устраивались вечера, — продолжает тов. Яременко. — Но какие это были вечера? Только для вида ставился одноактный водевиль или какой нибудь фарс, затем до 6—7 часов утра, почти до прихода школьников, тянулись игра в карты и пьянство. На этих вечерах бывала вся интеллигенция и вся знать. Но здесь не бывало ни одного рабочего...

... За годы революции Осиповичи из пристанционного поселка, из маленького местечка превратились в город с десятью тысячами жителей. Осиповичский район, богатый своими ресурсами, имеет большое экономическое значение. Колхозы Осиповичей дают стране десятки тысяч тонн картофеля. Колхозные поля обрабатываются тракторами и комбайнами. В колхозах 222 животноводческих фермы. В 1920 году в Осиповичском районе восстановлен законсервированный стекольный завод. Его расширили и механизировали. И теперь здесь работает 1500 человек. В Осиповичском районе большие лесные разработки. За 1936 год Осиповичский леспромхоз заготовил более полумиллиона кубометров леса. Станция Осиповичи стала большим узловым пунктом.

И как во всех районах Советской страны, рост социалистического сельского хозяйства и промышленности вызвал необходимость увеличить ряды специалистов Осиповичей. С ростом культурных запросов трудящихся росли и кадры учительства и медицинских работников.

Разнообразны специальности осиповичской интеллигенции. До тысячи специалистов насчитывается теперь в Осиповичском районе. Это большая культурная и общественная сила.

Огромное большинство осиповичской интеллигенции окончило советские ВУЗ'ы и техникумы. Это — выходцы из рабочих и крестьян.

Пользуется большим уважением у населения доктор В. Л. Хейфец — заведующая детской консультацией. Она много лет работала в швейных мастерских. В 1922 году поступила на рабфак, в 1930 году окончила Минский медицинский институт.

Главврач осиповичской больницы Иван Федорович Степин был до революции батраком и только при советской власти окончил сначала фельдшерскую школу, а затем в 1933 г. медицинский институт.

Инженер Николай Илларионович Евдокимов — начальник Осиповичского железнодорожного отделения, окончил киевский институт в 1929 году. Отец его был машинистом.

Техник Владимир Васильевич Казачек до 1920 года работал батраком, затем начал учиться. В 1929 году окончил Полоцкий лесной техникум. Сейчас он технический директор Осиповичского леспромхоза.

Немало специалистов в районе едва ли помнят городового. Старший зоотехник района Л. В. Новикова в 1932 году окончила Старо-Борисовский сельскохозяйственный техникум. Ей 25 лет. Уже 10 лет она состоит в комсомоле.

К этой же плеяде можно причислить агронома-семеновода Векслер, учителя Тесленко, комсомольца Марка Зельцера — директора свислочской еврейской школы, учителя Астрейко, инженера Воронина — технорука механизированного пункта леспромхоза, техника 1-го разряда Казакевича, начальника станции Осиповичи и многих других.

Эти кадры специалистов выросли из рабочих и крестьян. Они учились в советских учебных заведениях, воспитывались в советских условиях. Они безгранично преданы делу партии.

Молодых специалистов в Осиповичах — большинство. Из интеллигенции старой школы — здесь единицы. Однако, и старую интеллигенцию никоим образом нельзя сравнивать с интеллигенцией дореволюционной. Она, так же как и молодежь — патриот советской страны, патриот нашей социалистической родины.

Старый учитель товарищ Яременко, о котором мы говорили выше — директор железнодорожной полной средней школы. Он прекрасно воспитывает детей. Руководимая им школа — одна из лучших на Белорусской железной дороге.

Заведующий учебной частью этой же школы Александр Гаврилович Немцев — тоже старый народный учитель. Мало того, что он в школе руководит духовым и другими музыкальными кружками — он организовал музыкальные кружки и фотокружок в клубе железнодорожников.

Алексей Николаевич Гордеев преподает математику свыше 30 лет. Сейчас он директор 2-й осиповичской школы. Этот старый учитель охотно участвует во всех общественно-важных мероприятиях, предпринимаемых в районе. Он пользуется большой любовью среди детей.

Такова старая интеллигенция Осиповичей. Разве этих учителей можно сравнить с учителем из чеховских «Трех сестер»? Советские учителя знают, для кого они трудятся, знают, что страна высоко ценит их труд, беспредельно уважает их. Поэтому они с такой энергией и преданностью передают свои знания детям, активно участвуют в общественной жизни страны.

В районе не проходит ни одного важного события без участия учителей. Почти все стенные газеты в колхозах выпускаются с помощью учителей. Учителя развертывают в колхозах большую художественную самодеятельность. Сейчас они готовятся к переписи населения.

Активное участие принимало учительство в обсуждении проекта сталинской Конституции. Кроме того, что учителя активно обсуждали проект Конституции в своих организациях, многие из них проводили обсуждение проекта среди колхозников. И теперь, когда Конституция утверждена на VIII с'езде Советов, когда в городе и в колхозах трудящиеся с радостью и восхищением отмечали утверждение Конституции, учительство горячо участвовало в этих празднествах.

О больших делах могут рассказать медицинские работники. Они свою врачебную деятельность тесно увязали с большой общественной работой. Врачи, фельдшера и акушерки для борьбы с инфекционными заболеваниями, для борьбы за санитарию привлекают колхозных инспекторов. Свыше четырехсот общественников — санитарных инспекторов насчитывается в Осиповичском районе.

Периодически созываются конференции колхозных инспекторов. На конференциях они рассказывают о борьбе за чистоту квартир, сколько отремонтировано колодцев, сколько построено уборных, которых раньше совершенно не было. О всяком заболевании в колхозе, общественный санитарный инспектор информирует ближайший медицинский пункт.

И как о результате всей этой деятельности, медицинские работники могут рассказать о резком снижении инфекционных заболеваний в районе.

По призыву казачек-комсомолок Азово-Черноморского края в районе созданы десятки ворошиловских санитарно-оборонных кружков.

Трудно перечислить огромную общественную работу, проделанную интеллигенцией Осиповичей. Не только врачами и учителями, но и специалистами других отраслей. Наши интеллигенты — не замкнутые узкие специалисты. Они, прежде всего, общественники.

Специалисты района с большим вниманием следят за общественной жизнью страны, большинство из них непрестанно работает над собой.

Интеллигенция Осиповичского района характерна для всей страны. И по численности, и по своему составу и по своей работе. Ибо и Осиповичский район характерен для нашей родины. Это обычный советский район. Наша трудовая интеллигенция, «она вместе с рабочими и крестьянами, в одной упряжке с ними, ведет стройку нового бесклассового социалистического общества». (Сталин).

М. КАНТОРОВИЧ.

ПО МАГАЗИНАМ МИНСКА

Включившись в социалистическое соревнование четырех городов, торговые работники Минска взяли на себя ряд обязательств: досрочно выполнить годовой план товарооборота, не допускать в продажу негодных, бракованных товаров, культурно обслуживать покупателя, организовать систему предварительных заказов с доставкой товаров на дом, бороться за дальнейшее расширение ассортимента товаров, соблюдать санитарные правила, внедрять стахановские методы работы — вот, в основном, пункты их социалистических договоров.

Проверка этих договоров показала, что большинство магазинов, включившихся в соревнование, добились решительного улучшения своей работы. Годовой план товарооборота по Минску в 371 миллион рублей выполнен был уже к 12 ноября.

Магазин № 1 «Союзпродмага» (зав. Каган) выполнил свой годовой план 4 ноября. Среди работников магазина имеется 15 стахановцев. Здесь периодически проводятся производственные совещания. Помещение магазина содержится в образцовой чистоте. Товаров с доставкой на дом за последнее время продано магазином на 31 тыс. рублей.

Магазин № 24 Минпищеторга (зав. Гринберг) месячный план товарооборота перевыполнил на 12 тыс. руб. (на 30 проц.). Все работники этого магазина охвачены технической учебой. Улучшилось обслуживание покупателей — ни одной жалобы покупателя не поступило за последнее время.

Хорошие показатели и у ряда других магазинов Минска. В торговой сети города работает немало стахановцев, систематически перевыполняющих свои планы. Продавщица магазина № 17 Минпищеторга, стахановка Шерешевская, например, 9 ноября выполнила свой дневной план на 200 проц.; стахановка из магазина № 52 того же Минпищеторга тов. Дроздова 10 ноября дала 153 проц. плана и т. д.

Однако, в процессе проверки хода соревнования выявлен и ряд серьезных недочетов в работе наших магазинов. Работники многих магазинов даже не обсуждали обращения торговых работников г. Москвы. К ним можно отнести магазин № 73 Минпищеторга (зав. Вольпов), где нет даже учета стахановцев. Техническая учеба работников здесь также не организована. В магазине царит антисанитария, у прилавка очереди.

Торговые работники г. Минска, досрочно выполнившие план товарооборота, решили продлить социалистическое соревнование четырех городов до конца 1936 года. Обязанность всех работников магазинов Минска — последовать примеру лучших стахановцев советской торговли и сделать всю торговую сеть подлинно стахановской, превратить магазины столицы БССР в образец культурного обслуживания потребителя.

АБЛОВАЦКИЙ.



Витебский дом художественного воспитания детей. НА СНИМКЕ: Румынский танец в исполнении Сифы Дешалыт, Иды Блен и Баси Бедеровой.

Фото С. Грина (Белсоюзфото).

ГОТОВЯТСЯ К ВСЕБЕЛОРУССКОЙ ОЛИМПИАДЕ

На всебелорусской олимпиаде самодеятельного искусства строителей, которая вскоре должна состояться в Минске, выступит ряд кружков и музыкальных ансамблей минских строителей.

Минские строители покажут работу своего балетного кружка, который исполнит ряд классических танцев. Танцоры-строители Минска покажут венгерский, негритянский, татарский и другие национальные танцы. Готовятся также танцы из балета «Красный мак».

Кроме этого, цимбалисты—члены союза строителей Минска на олимпиаде исполнят музыкальные произведения белорусских композиторов. К олимпиаде готовится также детский духовой оркестр, состоящий из 14 детей в возрасте 13, 14 и 15 лет.

В.

К пушкинским дням

В клубе строителей г. Минска (зав. клубом тов. Китаевич) идет усиленная подготовка к пушкинским дням. Готовится художественная выставка — «Жизненный путь и творчество Пушкина». Доцент литературы тов. Мослович начинает чтение специального цикла лекций о Пушкине.

К пушкинским дням усиленно готовятся также самодеятельные кружки клуба. Драматический кружок готовит ряд художественных устных чтений из Пушкина. Музыкальный кружок отметил дни памяти великого поэта исполнением музыкальных арий и отрывков из опер по текстам Пушкина. 24 активных членов клуба заняты этой работой по подготовке к пушкинским дням.

Д.

570.000 посетителей на выставке произведений И. Е. Репина

ВЫСТАВКА ПЕРЕВОДИТСЯ В ЛЕНИНГРАД

Около 7 месяцев была открыта для посетителей в государственной Третьяковской галлерее большая выставка произведений великого русского художника-реалиста И. Е. Репина, организованная Всесоюзным Комитетом по делам искусств. За это время ее посетило до 570.000 человек. Исключительно велик был приток организованных посетителей. С произведениями знаменитого мастера кисти ознакомились 7.266 экскурсий—рабочих, служащих, бойцов и командиров РККА, учителей, школьников и т. д. На выставке побывали группы делегатов Чрезвычайного VIII Всесоюзного с'езда Советов.

Выставка произведений Репина наглядно показала огромную тягу широчайших масс трудящихся к ознакомлению с сокровищами искусства. На одной репинской выставке побывало почти в три раза больше посетителей, чем в Третьяковской галлерее за весь 1913 год, когда ее, по архивным данным, посетило всего 201,032 человека.

7 декабря государственная Третьяковская галлерея начала передачу произведений Репина представителям Русского музея в Ленинграде, куда сейчас переводится выставка.

(БЕЛТА).

УТВЕРЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АВИАЦИОННОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ РЕКОРДОВ т. т. КОККИНАКИ и ЮМАШЕВА

Центральный аэроклуб СССР им. А. В. Косарева получил от президиума Международной авиационной федерации (ФАИ) извещение о засвидетельствовании следующих рекордов советских пилотов:

Высотный рекорд Владимира Коккинаки на моноплане «ЦКБ-26», установленный 7 сентября 1936 года с грузом в 2000 килограммов, поднятым на высоту 11.005 метров. Высотный рекорд майора Юмашева на моноплане «АНТ-6», установленный 11 сентября 1936 года с грузом 5 тысяч килограммов, поднятым на высоту 8.116 метров.

(БЕЛТА).

НА ГОРОДСКИЕ ТЕМЫ

„ДЕЖУРСТВО" В ДЕЖУРНОМ МАГАЗИНЕ

Сейчас второй час ночи. Скоро последний трамвай пойдет в парк спать. А вы не ужинали? И только теперь решили купить чего нибудь с'естного?

— Несчастный, вы обречены!

Вы обречены на то, чтобы сломя голову мчаться к единственному в Минске, а потому еще более желанному—к Советской улице, к дому № 61, где находится ваша «мечта»—бакалейно-гастрономический магазин № 4. — Он называется «дежурным».

Вы обречены на то, что два часа простоите в очереди к заветному прилавку с единственным продавцом, который один обслуживает весь магазин.

Вы обречены на адовы муки, видя, как этот продавец (он же и кассир, завмаг и сторож) усталый, сонный едва двигается, отпуская в час по два человека.

Вы обречены на то, чтобы «брать, что дают». Масла нет. Французских булок нет. Ветчины нет. Черного хлеба нет. Пятого нет, десятого нет. Есть вездесущие «халы» и сомнительная колбаса одного сорта.

— Не хотите брать?—Следующий!

Вы обречены на то, чтобы после этого итти пешком (ведь уже четыре часа утра) на другой конец города.

Вы обречены на то, чтобы завтра (вернее сегодня) встать с головной болью или просто проспать из-за дежурства в «дежурном магазине».

И после этого вам, да по правде сказать, и нам, хочется узнать: на что-же «обречены» умные головы из торгующих организаций, так беспечно относящиеся к дежурствам граждан в «дежурном магазине»?

Д. ВОЛОВИЧ.



Орденоноска-участница лыжного пробега Тюмень — Москва тов. Константинова на стадионе «Динамо» (Минск) после пробега в честь утверждения Чрезвычайным VIII с'ездом Советов новой Конституции.

Фото Веркера (Белсоюзфото).

У киоска № 1 Союзпечати (Минск) рабочие покупают брошюру с докладом товарища Сталина на Чрезвычайном VIII Всесоюзном С'езде Советов.

Фото Лупейко.

Призыв менжинцев вдохнул в нас новую энергию и энтузиазм

Мы молодые летчики-инструктора. 1936 год — был первым годом нашей педагогической деятельности в этой области. Мы подготовили за год 28 летчиков, в том числе трех девушек. Все наши учлеты сдали нормативы как по технике пилотирования, так и по теории на «отлично» и «хорошо».

Призыв менжинцев о подготовке в кратчайший срок 150.000 летчиков вдохнул в нас новую энергию и энтузиазм. Такая грандиозная задача посильна только нашему Советскому Союзу, где вся молодежь готова отдать свою жизнь на защиту своей прекрасной социалистической родины.

Мы видим каждодневно, каждочасно с каким энтузиазмом, рвением и энергией овладевают летным делом молодые рабочие и работницы, колхозники, наши комсомольцы и комсомолки. Такая молодежь не сдаст. 150.000 летчиков будут подготовлены — в этом нет ни малейшего сомнения. Наша прекрасная авиация будет обеспечена такими кадрами, каких нет и не может быть ни в одной капиталистической стране.

Горячо приветствуя предложение менжинцев, мы обязуемся приступить к подготовке новых 30 летчиков — по 15 на каждого из нас.

Мы обращаемся с призывом ко всем летчикам, летчикам - инструкторам включиться со всей энергией в подготовку необходимых нашей социалистической родине 150.000 летчиков.

Инструктора-отличники Минского аэроклуба им. Молокова
ИВАН ИПАТОВ
ИВАН ПАВЛОВ.

„Обязуюсь подготовить 12 летчиков"

Вольфу Оксенкругу всего 24 года. 4 года тому назад он был паркетчиком. В новых зданиях и фабричных корпусах — детищах первой пятилетки — он старательно укладывал паркетные полы, стремясь придать им прочность и красоту. Но проводя свой рабочий день на корточках, он ни на минуту не переставал мечтать о том, чтобы подняться ввысь, под облака и овладеть безграничными воздушными просторами.

Скоро мечты его осуществились. При Центральном совете Осоавиахима был создан планерный кружок. Оксенкруг начал его посещать. Через несколько месяцев он был уже планеристом. Настойчиво и упорно овладевая планерным делом, он в 1934 году получил звание инструктора-планериста, начал готовить планерные кадры, а еще через год — без отрыва от производства — окончил летную школу.

За два года Вольф Оксенкруг подготовил около 150 планеристов, был награжден оружием и почетной грамотой.

6 декабря с. г. тов. Оксенкруг окончил школу летчиков-инструкторов, сдал все нормативы на «отлично» и снова был премирован.

Теперь в жизни Вольфа Оксенкруга начинается новая полоса. В ближайшие дни он приступает к подготовке летчиков и уверен, что на этом участке он также оправдает почетное звание гражданина Советского Союза.

Мы беседовали с тов. Оксенкругом о призыве рабочих и служащих авиационного завода имени Менжинского ко всем трудящимся СССР — подготовить в кратчайший срок 150.000 летчиков.

— Это предложение замечательно,— заявил тов. Оксенкруг. — Не секрет, что фашисты давно уже точат зубы против Советского Союза. Из выступления тов. Хрипина на VIII с'езде Советов мы знаем, что Германия решила подготовить 70 тысяч летчиков. Ясно, что готовит она их не для прогулок над Берлином.

150 тысяч советских летчиков — это лучший ответ поджигателям войны.

— Я беру на себя обязательство подготовить в ближайшее время 12 летчиков так, чтобы каждый из них сдал нормативы не ниже, чем на «отлично» и «хорошо».

Р. Б.

Перепись населения в поездах и на пароходах

6 января 1937 года одновременно по всей территории Союза ССР производится перепись населения. Население переписывается по месту жительства. Однако, некоторая часть населения в день переписи будет находиться в пути, в поездах железных дорог и на пароходах. Население, находящееся в пути, переписывается в особом порядке.

Перепись пассажиров на железных дорогах будет проведена в поездах, кроме пригородных. На станциях и вокзалах будут переписаны также транзитные и ожидающие пассажиры. Перепись начнется в поездах 5 января 1937 г. между 23 и 24 часами по местному времени; на станциях и вокзалах — в ночь с 5 на 6 января.

Специальные бригады счетчиков народнохозяйственного учета сядут заранее во все пассажирские, скорые и курьерские поезда и там в назначенное время в течение одного часа заполнят на оказавшихся в поезде пассажиров отдельный переписной листок. Для того, чтобы быстро и во время закончить перепись, в каждом вагоне будут работать по 2—3 счетчика.

Случайные посетители вокзалов и станций, провожающие и встречающие пассажиров, покупающие билеты и другие вокзальными счетчиками учитываться не будут, так как они пройдут перепись дома.

Перепись в поездах, на станциях и вокзалах не коснется железнодорожников, связанных с движением и обслуживанием поездов. Рабочие и служащие ж. д. транспорта будут переписаны по месту жительства.

На судах ответственность за перепись возложена на капитанов, которые назначают счетчиков из команды судна. На судах будет проведена перепись не только пассажиров, но и команд.

На тех кораблях, которые зайдут в порт между 24 часами 5 января и 10 часами 6 января, перепись будет произведена между 23 и 24 часами 6 января. На всех других судах, которые после 10 часов 6 января будут находиться в плавании, перепись должна производиться в течение 6 января после 10 часов. Это даст возможность избежать пропуска в переписи или же наоборот, записи одного и того же лица дважды — в пути и на месте.

(БЕЛТА).

Лекции по произведениям классиков марксизма

Доцент тов. Топаз на днях закончил чтение цикла лекций в клубе строителей, по произведениям Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина о «Диктатуре пролетариата». С большим интересом рабочими-строителями были прослушаны все три лекции. На лекциях присутствовало около 600 человек. Теперь тов. Топаз начал перед той же аудиторией читать второй цикл лекций—о докладе товарища Сталина о Чрезвычайном VIII Всесоюзном С'езде Советов. Вчера в переполненном зале клуба состоялась вторая по счету лекция этого цикла.

Д. В.

Ответственный редактор А. З. ХАИН-ЮМСКИЙ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ и ИЗДАТЕЛЬСТВА: Минск, Советская, 47. Телефоны отделов редакции: Партийный и Промышленный—25-568; Письма рабочих и колхозников—21-173; Секретариат редакции 21-172; Издательство и отдела об'явлений—21-174.

Уполн. Главлитбела № А—669. Типография газ. «Звезда». г. Минск, Советская 63. Тираж 35.000 экз.